

Programbeskrivelse: «Praktisk lederskap for fremtidens barnevern»

Målgruppe: Nye barnevernledere, teamledere, faglige ledere og barnevernledere med ønske om å utvikle eget lederskap og å lede og påvirke utvikling i egen tjeneste i tråd med regjeringens strategi «Mer kunnskap – bedre barnevern»

Studienivå: Etterutdanning (ingen studiepoeng)

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 4 samlinger à 2 dager. Nettverksmøter og veiledning mellom samlingene

Kurstype: Fysiske samlinger, digitale nettverkssamlinger med veiledning, digitalt innhold og nettverksaktiviteter i læringsgrupper

Tilbyder: Agenda Kaupang og Universitetet i Sørøst-Norge på oppdrag fra Bufdir

Lederutviklingsprogrammets innhold

Programmet er en nasjonal satsing for å styrke lederkompetansen i kommunale barnevernstjenester. Det gir praktisk opplæring som kan brukes direkte i lederhverdagen, og som kommunene kan koble til eget utviklings- og forbedringsarbeid. Programmet er en del av regjeringens strategi «Mer kunnskap – bedre barnevern».

Programmet gir deg:

- **Praktisk lederutvikling:** mer faglig trygghet, konkrete verktøy og trening i å lede og forbedre egen enhet.
- **Læring sammen med andre ledere:** nettverk, erfaringsdeling og ferdighetstrening knyttet til vanlige lederutfordringer i barnevernet.
- **Utviklingsoppgaver underveis:** oppgaver som tar utgangspunkt i egen arbeidshverdag og støtter både din utvikling i rollen og tjenestens arbeid.
- **Programmet er praksis- og erfaringsbasert.** Vi jobber med hvordan rammer som lovverk, økonomi og endringer i samfunnet påvirker barnevernstjenesten – og trener på å gjøre gode prioriteringer, stå i krevende situasjoner og få til resultater innenfor rammene som gjelder.

Mål for lederutviklingen

- Grunnleggende kunnskap om evidensbasert ledelse – og hvordan dette kan brukes i praksis.
- Økt bevissthet om egne styrker og utviklingspotensial i lederrollen.
- Etisk refleksjon rundt holdninger, vurderinger og handlinger i lederhverdagen.
- Bedre samhandling med relevante aktører internt og eksternt.

- Forståelse for handlingsrom og rammer i politisk styrte virksomheter.
- Styrkede strategiske lederferdigheter, inkludert ledelse av endring og utvikling.
- Bruk av tilgjengelig kunnskapsgrunnlag i utviklingsarbeid, rapportering og beslutninger.

Programstruktur

Programmet er delt inn i fire kunnskapsmoduler, hver bestående av en to-dagers fysisk samling med for- og etterarbeid, innsiktsarbeid og kunnskapsbygging gjennom nettbaserte resurser samt veiledede læringsgrupper mellom samlingene.

Modul 1: «Meg som leder i barnevernet»

Læringsmål:

- **Grunnleggende kjennskap til evidensbasert ledelsespraksis:** Deltakerne skal lære å bruke forskningsbaserte metoder og verktøy for å forbedre kvaliteten i ledelsen av barneverntjenesten.
- **Økt refleksivitet rundt egen personlighet og lederrolle:** Deltakerne skal utvikle en dypere forståelse av hvordan deres egen personlighet påvirker deres lederstil og evne til å håndtere lederutfordringer.
- **Forståelse av dilemmaer og handlingsrom som barnevernsleder:** Deltakerne skal bli i stand til å identifisere og navigere gjennom etiske dilemmaer og organisatoriske begrensningene de møter i sin rolle.
- **Trygghet i lederrollen:** Deltakerne skal oppnå økt selvtillit og trygghet i sin lederrolle gjennom selvrefleksjon og praktiske øvelser.

Temaer for modulen:

- **Evidensbasert lederpraksis:** Introduksjon til forskningsbaserte metoder for å øke kvaliteten i lederskapet. Deltakerne lærer hvordan evidens kan anvendes i daglig ledelse for å styrke barneverntjenesten i sitt arbeid.
- **Refleksjon over egne styrker og potensiale:** Deltakerne utforsker egne personlige egenskaper og hvordan disse påvirker deres lederstil. Fokus på selvinnsikt og personlig utvikling.
- **Forventninger til lederrollen:** Diskusjon om de formelle og uformelle forventningene til en barnevernsleder fra ulike interessenter, herunder medarbeidere, barn, familier og samfunn.
- **Kommunikasjons- og samarbeidsferdigheter:** Trening i effektive kommunikasjonsstrategier og samarbeidsteknikker for å bygge sterke relasjoner med barn, familier og tverrfaglige team.
- **Dilemmaer og handlingsrom i barnevernledelse:** Utforskning av etiske dilemmaer og som barnevernsledere ofte møter, og hvordan navigere disse utfordringene.

Modul 2: «Praktiske verktøy for utvikling av egen tjeneste»

Læringsmål:

Læringsmål

- **Økt kunnskap om sosial innovasjon, brukermedvirkning og tjenstedesign:** Deltakerne skal få innsikt i hvordan brukermedvirkning og enkle, relevante metoder kan brukes i forbedring og videreutvikling av barnevernstjenestene.
- **Styrkede ferdigheter i å lede utvikling av praksis:** Deltakerne skal gjennom praktiske øvelser trene på konkrete metoder for målrettet utviklingsarbeid og innovasjon i egen tjeneste.

Temaer for modulen:

- **Strategisk ledelse:** Verktøy og teknikker for å planlegge og gjennomføre strategier som sikrer organisasjonens langsiktige mål. Hvordan analysere eksterne og interne faktorer som påvirker strategiske beslutninger.
- **Sosial innovasjon og brukermedvirkning:** Metoder for å inkludere brukernes perspektiv i tjenesteutviklingen, samt fremme innovasjon i barneverntjenester gjennom samarbeid med barn, unge og familier.
- **Samhandling med relevante aktører:** Hvordan samarbeide med ulike aktører som skoler, helsevesen og frivillige organisasjoner om utvikling for å sikre helhetlige og koordinerte tjenester til barn og familier.

Modul 3: «Klok bruk av styringsdata og det samlede laget rundt barnet»

Læringsmål:

- **Bruk av styringsdata i utviklingsarbeid, rapportering og beslutningstaking:** Deltakerne skal lære å anvende forskningsbasert kunnskap og data for å forbedre tjenestekvaliteten og ta informerte beslutninger.
- **Driftsledelse og ressursforvaltning:** Deltakerne skal utvikle ferdigheter i effektiv ressursforvaltning og daglig drift av barneverntjenesten.
- **Kvalitetsarbeid, økonomistyring og internkontroll:** Deltakerne skal få innsikt i hvordan de kan sikre høy kvalitet i tjenestene gjennom gode rutiner for økonomistyring og internkontroll.
- **Tverrfaglig samhandling:** Deltakerne skal styrke sin evne til å samarbeide med andre profesjoner og enheter for å gi helhetlige tjenester til barn og familier.
- **Etisk vurdering og beslutningstaking:** Deltakerne skal lære å vurdere og håndtere etiske utfordringer på en forsvarlig måte.

Temaer for modulen:

- **Operasjonell ledelse:** Praktiske verktøy for daglig ledelse av barnevernstjenesten, med vekt på prioriteringer, effektiv drift og god bruk av tilgjengelige ressurser.
- **Økonomistyring:** Grunnleggende prinsipper for økonomistyring, inkludert budsjettarbeid, kostnadsoppfølging og økonomisk rapportering. Hvordan bruke økonomiske data som støtte i ledelsesbeslutninger.
- **Arbeid med personas:** Bruk av personas som metode for å belyse ulike forløp i barnevernet, og hvilke konsekvenser valg og prioriteringer kan ha for barn, familier og tjenestens ressursbruk og arbeidsmåter.
- **Tverrfaglig samhandling:** Hvordan legge til rette for samarbeid mellom ulike profesjoner og enheter, med mål om mer helhetlige og koordinerte tjenester.
- **Casearbeid knyttet til samhandling:** Arbeid med deltakernes egne case, med fokus på konkrete grep for å styrke samhandling i laget rundt barnet.

Modul 4: Ledelse, kultur og handlingsrom i barneverntjenesten

Læringsmål:

- **Ledelse som kulturutvikling:** Deltakerne skal lære hvordan de kan bidra til ønsket kultur i egen tjeneste – gjennom tydelige forventninger, oppfølging og god praksis i hverdagen.
- **Å være en attraktiv arbeidsplass:** Deltakerne skal styrke sin evne til å rekruttere, beholde og utvikle medarbeidere, og til å jobbe systematisk med psykososialt arbeidsmiljø.
- **Navigere og ta beslutninger i en politisk styrt organisasjon:** Deltakerne skal få økt forståelse for handlingsrommet sitt, og trene på å ta gode beslutninger i komplekse saker – inkludert å kjenne igjen vanlige psykologiske fallgruver i vurderinger og beslutninger.

Temaer for modulen:

- **Kulturbygging i praksis:** Hva som faktisk former kultur i en tjeneste, og hvordan lederrollen påvirker normer, samarbeid og adferd. Arbeid med verdier, forventningsavklaringer og oppfølging.
- **Rekruttering og medarbeiderutvikling:** Hvordan få til gode rekrutteringsprosesser, god onboarding og utvikling over tid. Hva som bidrar til engasjement, mestring og stabilitet – og hvordan ledelse henger sammen med psykososialt arbeidsmiljø.
- **Å lede innenfor politiske rammer:** Hvordan politiske føringer, bestillinger og prioriteringer påvirker barneverntjenesten, og hvordan du kan jobbe klokt med mandat, roller, styringssignaler og handlingsrom.
- **Beslutningspsykologi:** Typiske skjevheter og mønstre som kan påvirke vurderinger og beslutninger (for eksempel tidspress, forenklinger og bekreftelsesfeller), og enkle grep som kan gi bedre beslutningskvalitet

Undervisnings -og læringsaktiviteter

- Fysiske samlinger kombinert med digitalt innhold
- Gruppearbeid, ferdighetstrening, arbeid med personas, egne prosjekter og caseløsning, arbeid med simuleringer
- Veiledning og refleksjonsarbeid mellom samlingene (digitalt)

Aktivitet i mellomperiodene:

Deltakerne jobber med konkret utvikling i eget lederskap og utviklingsprosjekter i egen tjeneste. Læringsgruppene møtes mellom samlingene for veiledning, erfaringsdeling og kollegaveiledning.

Anbefalt litteratur:

T. Mo og Ø. Kvello. 2023: *Barnevernledelse for fremtiden*. Fagbokforlaget. Bergen

J.K. Arnulf. 2020. *Hva er ledelse?* Universitetsforlaget, Oslo

Annet fagstoff distribueres via programmets Teamskanal. Deltakere får tilgangen til Teamsrommet ca. 14 dager før programstart

Søknad og opptak

Vi praktiserer løpende opptak på bakgrunn av påmelding.